

UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W OGRODZIENCU
z dnia..... 2019 r.

**w sprawie przyjęcia „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy
Ogrodzieniec za rok szkolny 2018/2019”**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 506 ze zm. poz.1309, poz.1696, poz.1815) oraz art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2019 r., poz. 1148 ze zm. poz.2245, poz.1078, poz.1680)

Rada Miejska w Ogrodziencu uchwała:


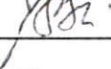
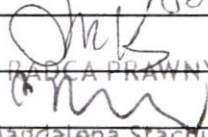

§ 1.

Przyjąć „Informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Ogrodzieniec za rok szkolny 2018/2019”, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Karta uzgodnień do projektu uchwały

Funkcja	Podpis
Burmistrz	
Skarbnik	
Sekretarz	
Radca Prawny	RADCA PRAWNY
Kierownik komórki merytorycznej	Magdalena Stachura 

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Ogrodzieniec
za rok szkolny 2018/2019**

/zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 poz. 1148)/

Z up. Burmistrza Miasta i Gminy

Magdalena Sitek
Z-ca Burmistrza Miasta i Gminy

(pieczęćka i podpis Burmistrza)

Ogrodzieniec, dnia 31.10.2019 r.

Spis treści:

I. Wprowadzenie	
1. Wstęp	strona 3
2. Analiza demograficzna	strona 6
II. Wychowanie przedszkolne.....	strona 8
III. Szkoły podstawowe i klasy gimnazjalne	strona 13
IV. Wyniki egzaminów – egzamin gimnazjalny i egzamin ósmoklasisty	
1. Wyniki egzaminu gimnazjalnego	strona 21
2. Wyniki egzaminu ósmoklasisty	strona 24
V. Opis realizacji innych zadań	strona 31
VI. Nadzór pedagogiczny	strona 32
VII. Podsumowanie	strona 32

1. WPROWADZENIE

1. Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu gimnazjalnego i wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Zgodnie z art. 10 w/w ustawy organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

1. zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
2. zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
3. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
4. zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej
5. wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
6. wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;

Gmina jest organem prowadzącym dla trzech szkół:

- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Ogródzieńcu, ul. Kościuszki 67: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stefana Żeromskiego wraz z oddziałami gimnazjalnymi i Przedszkole Publiczne w Ogródzieńcu;
- Szkoła Podstawowa w Ryczowie ul. Armii Krajowej 26;
- Szkoła Podstawowa w Gieble ul. Edukacyjna 6.

Placówki niepubliczne na terenie Gminy Ogródzieniec:

- Szkoła Podstawowa Fundacji „ELEMENTARZ” w Podzamczu ul. Szkolna 6

Również z art. 11 ust. 2 w/w ustawy wynika, że zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, jest zadaniem oświatowym gmin w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2, a także w szkołach, o których mowa w art. 8 ust. 15 ustawy Prawo oświatowe. W praktyce obowiązek ten realizowany jest poprzez sieć utworzonych i utrzymywanych szkół, które swym zasięgiem obejmują wszystkie miejscowości, w tzw. obwodach szkolnych. W roku szkolnym 2018/2019 obowiązywała uchwała Nr XXXVII/281/2017 Rady Miejskiej w Ogrodzieńcu z dnia 31 marca 2017 r. określająca plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Ogrodzieniec na okres od 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r. Obwody szkół podstawowych:

1. **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stefana Żeromskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Ogrodzieńcu** ul. Kościuszki 67, 42-440 Ogrodzieniec. Obwód obejmował: Ogrodzieniec, Fugasówkę, Markowiznę, Podzamcze;
2. **Szkoła Podstawowa w Ryczowie** ul. Armii Krajowej 26, 42-440 Ogrodzieniec. Obwód obejmował: Ryczów, Ryczów Kolonia, Żelazko, Śrubarnia;
3. **Szkoła Podstawowa w Gieble** ul. Edukacyjna 6, 42-440 Ogrodzieniec. Obwód obejmował: Giebło, Giebło Kolonia, Mokrus, Gulzów, Kielkowice;
4. **Gimnazjum w Ogrodzieńcu w Szkole Podstawowej nr 1 w Ogrodzieńcu** ul. Kościuszki 67, 42-440 Ogrodzieniec. Obwód obejmował: Gminę Ogrodzieniec.

Z punktu widzenia zadań gminnych zmiany w edukacji rozpoczęły się od podjęcia ww. uchwał w sprawie dostosowania sieci szkół do nowej struktury szkolnej. W Gminie Ogrodzieniec włączono Gimnazjum w Ogrodzieńcu do Szkoły Podstawowej nr 1 im. Stefana Żeromskiego. W uchwale zawarto zapis „Gimnazjum w Ogrodzieńcu zakończy działalność z dniem 31 sierpnia 2017 r.”, co istotne jego działalność nie została wykazana w lokalizacji przy ul. Elizy Orzeszkowej 13, gdzie faktycznie odbywały się zajęcia dydaktyczne. W treści uchwały dotyczącej sieci szkół została wskazana dla wszystkich szkół tj. Gimnazjum i Szkoły Podstawowej jedna lokalizacja- ul. Kościuszki 67. Tymczasem zajęcia dydaktyczne niezgodnie z podjętą uchwałą odbywały się w dwóch budynkach tj. przedszkole i klasy I-IV- ul. Kościuszki 67; gimnazjum i klasy V-VIII- ul. Elizy Orzeszkowej 13. Zgodnie z ustawą Prawo Oświatowe art.39 ust 6 gmina tworząc sieć szkół dąży do tego, aby szkoły podstawowe były szkołami o pełnej strukturze organizacyjnej, funkcjonującymi w jednym budynku lub jego bliskiej lokalizacji. Należy podkreślić, że brak wskazania lokalizacji (ul. Elizy Orzeszkowej 13) prowadzonych zajęć dla klas gimnazjalnych oraz klas V-VIII był

naruszeniem przepisów prawa, ponieważ zgodnie z art. 39 ust. 5a ustawy Prawo Oświatowe w uchwale rady gminy w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych wskazuje się adresy siedziby tych szkół oraz adresy w/w innych lokalizacji prowadzenia zajęć.

Wszystkie dzieci zamieszkałe na terenie Polski objęte są konstytucyjnym obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki. Realizacja obowiązkowego rocznego wychowania przedszkolnego rozpoczyna się 1 września w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat, natomiast obowiązek szkolny rozpoczyna się 1 września w roku, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia. Po ukończeniu szkoły podstawowej spełnia się obowiązek nauki do ukończenia 18 roku życia poprzez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej, a także poprzez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy, zgodnie z odrębnymi przepisami.

Ustawa powierzyła nadzór nad realizacją obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego dyrektorowi szkoły podstawowej, w której obwodzie dziecko mieszka. Podobnie nadzór nad spełnianiem obowiązku szkolnego sprawują dyrektorzy publicznych szkół podstawowych, w tym szkół z klasami gimnazjalnymi w stosunku do obwodów właściwych ze względu na miejsce zamieszkania uczniów.

Organizacja pracy każdej placówki oświatowej oparta jest o arkusz organizacyjny opracowywany corocznie przez dyrektora danej szkoły/przedszkola, zatwierdzany przez Burmistrza Miasta i Gminy.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych gminy przygotowana została m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie opracowań i analiz własnych.

Prowadzenie polityki oświatowej przez gminę, uwzględniającej potrzeby społeczności lokalnej, możliwości budżetu, jest zadaniem niełatwym i złożonym, ze względu na zróżnicowanie spraw i problemów. Uwarunkowania Gminy Ogrodzieniec, którą tworzy 10 sołectw, mają bardzo istotny wpływ tak na sieć i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, jak również na wielkość nakładów finansowych związanych z realizacją zadań oświatowych. Świadczą o tym między innymi proporcje nakładów finansowych na tę sferę w stosunku do całości wydatków w każdym roku budżetowym. Budżet oświaty stanowi 21% ogółu wydatków na rok budżetowy 2019, natomiast budżet oświaty w zakresie wydatków bieżących stanowi 30% ogółu wydatków bieżących w 2019 r.

7. Analiza demograficzna

Sytuacja demograficzna jest jednym z istotnych czynników, który rzutuje na zmiany w systemie oświaty, bezpośrednio wpływa na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, pomieszczeń i wyposażenia, a także na koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ważna jest dla planowania przyszłego rozwoju sieci placówek, przede wszystkim planowania przyszłego zatrudnienia, struktury jednostek jak również przyszłych wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół.

Poniższa tabela oraz wykres pokazują jak na przestrzeni ostatnich dziesięciu lat kształtowała się liczba urodzeń w Gminie Ogrodzieniec.

Wykres nr 1. Liczba urodzeń dzieci w poszczególnych latach

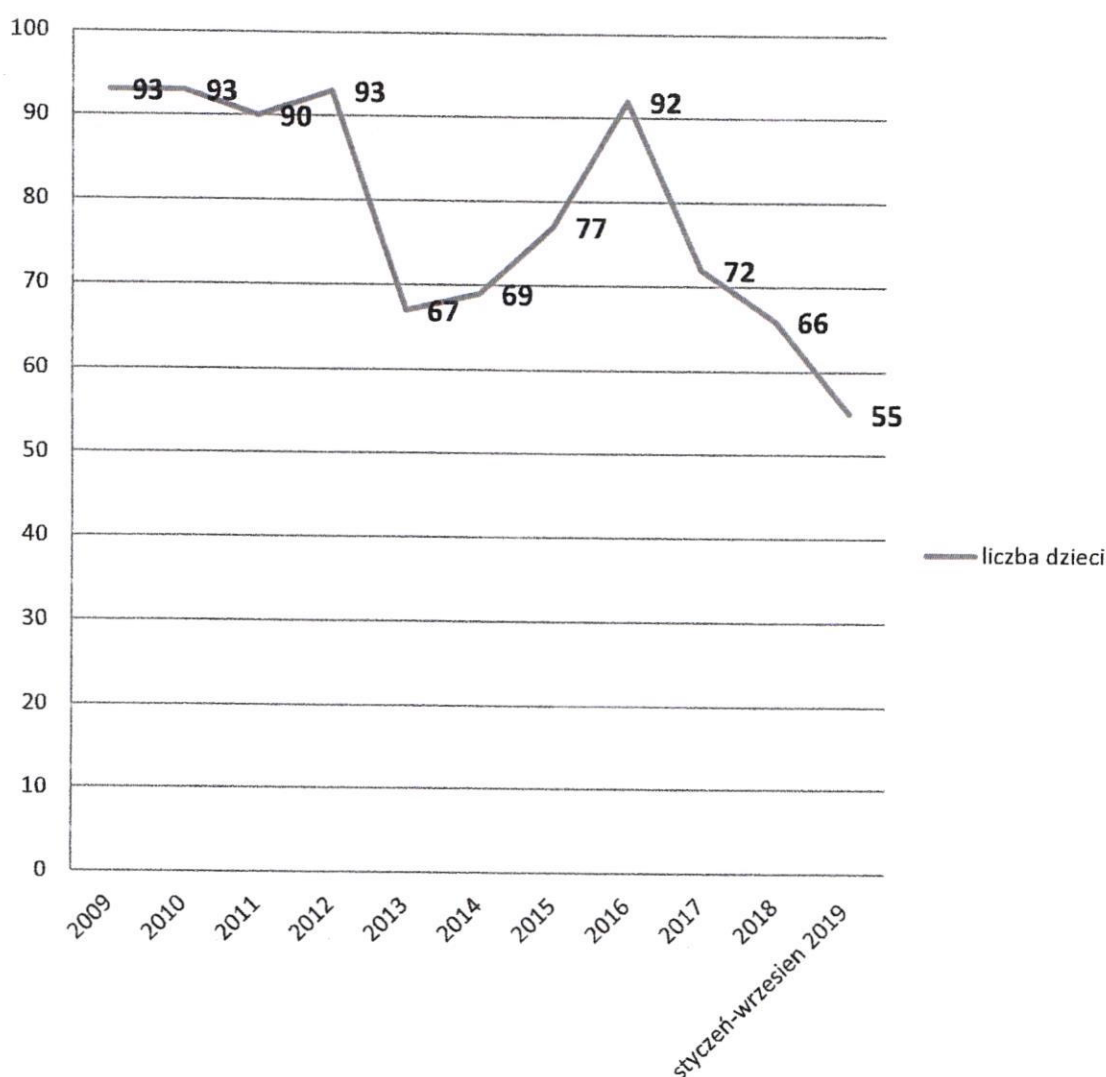


Tabela nr 1. Liczba urodzeń dzieci w poszczególnych latach w podziale na miejscowości

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
											(styczeń-wrzesień)
Ogrodzieniec	37	41	39	41	28	27	34	40	35	29	28
Fugasówka	8	6	6	4	7	7	5	7	7	2	3
Podzamcze	11	8	13	14	11	10	12	7	6	11	4
Ryczów	14	16	6	14	4	7	10	19	4	6	5
Ryczów Kolonia	5	2	3	2	2	4	2	3	3	1	1
Żelazko	2	1	1	1	3	1	3	1	1	1	2
Gieblo	5	5	9	2	2	1	2	3	6	7	3
Gieblo Kolonia	3	3	1	2	4	4	0	3	4	2	0
Gulzów	4	5	4	5	0	3	2	3	0	4	2
Mokrus	1	3	3	5	3	1	1	2	2	0	3
Kielkowie	3	3	5	3	3	4	6	4	4	3	4
RAZEM	93	93	90	93	67	69	77	92	72	66	55

Ok

II. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

W Gminie Ogrodzieniec realizowane jest wychowanie przedszkolne w Przedszkolu Publicznym w Ogrodzieńcu, oddziale przedszkolnym w Szkole Podstawowej w Ryczowie, oddziale przedszkolnym w Szkole Podstawowej w Gieble oraz w oddziale przedszkolnym w Szkole Podstawowej Fundacji „ELEMENTARZ” w Podzamczu.

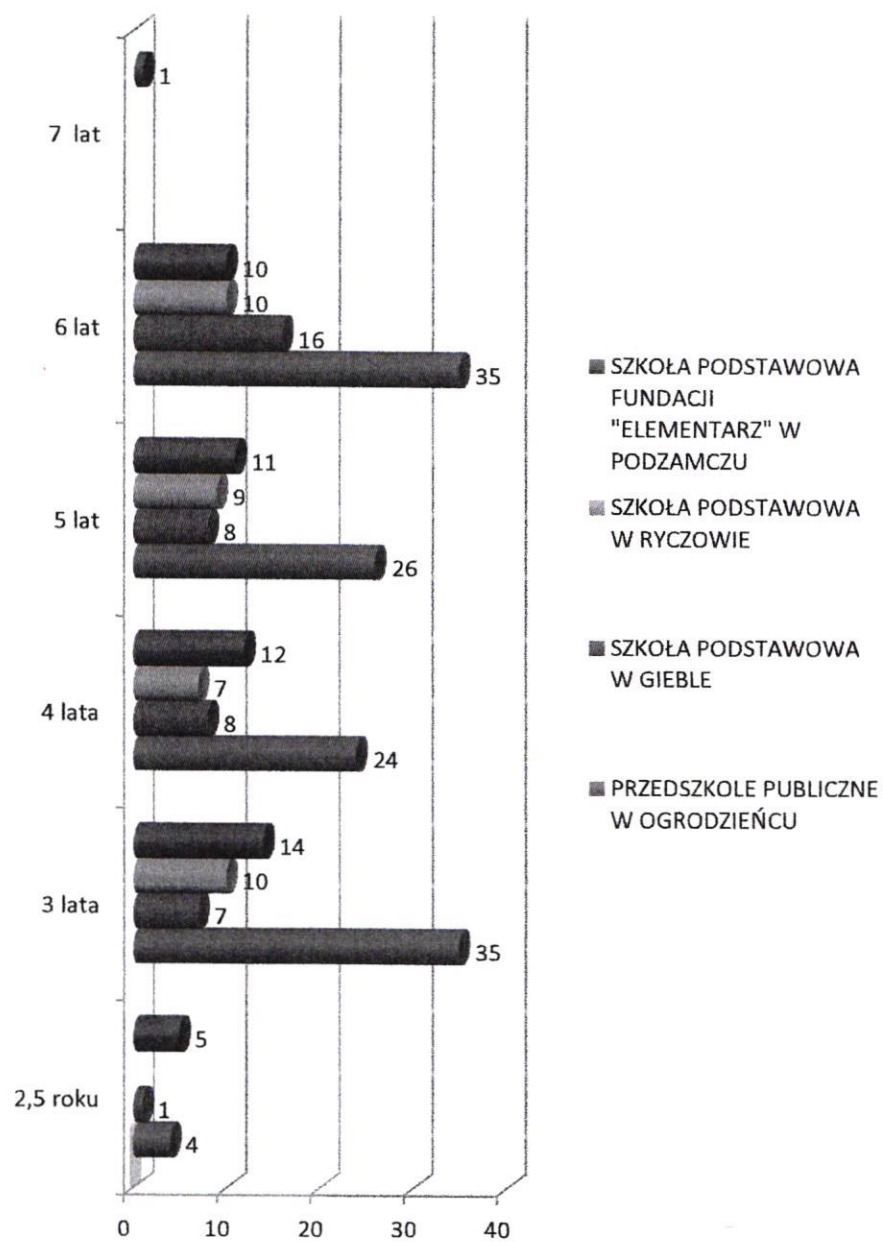
Według stanu na dzień 30.09.2018 r. do przedszkoli publicznych, oddziałów przedszkolnych uczęszczało **200** dzieci, a do niepublicznych oddziałów przedszkolnych **53** dzieci.

Łącznie wychowaniem przedszkolnym w Gminie Ogrodzieniec w roku szkolnym 2018/2019 objętych było **253** dzieci.

Tabela nr 2. Liczba dzieci w przedszkolach wg SIO stanu na 2018-09-30

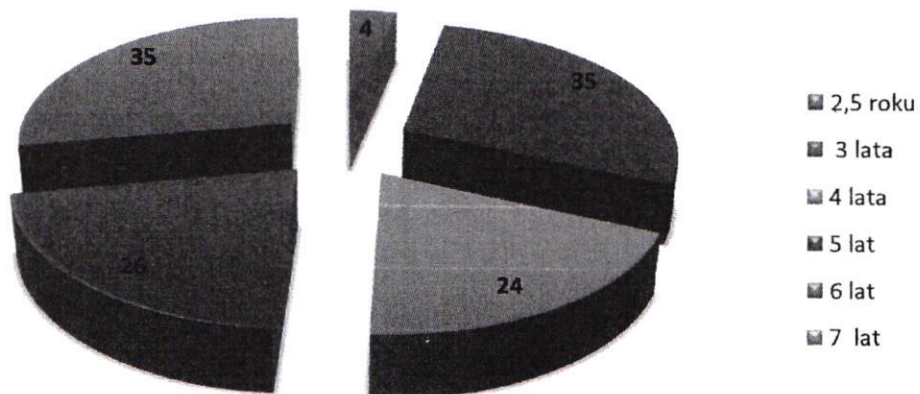
LP.	Placówka	Liczba dzieci w przedszkolu	Wiek dziecka					
			2,5	3	4	5	6	7
1	PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W OGRODZIEŃCU	124	4	35	24	26	35	
2	SZKOŁA PODSTAWOWA W GIEBLE	40	1	7	8	8	16	
3	SZKOŁA PODSTAWOWA W RYCZOWIE	36	0	10	7	9	10	
4	SZKOŁA PODSTAWOWA FUNDACJI "ELEMENTARZ" W PODZAMCZU	53	5	14	12	11	10	1
SUMA		253	10	66	51	54	71	1

Wykres nr 2. Liczba dzieci w przedszkolach wg SIO stanu na 2018-09-30



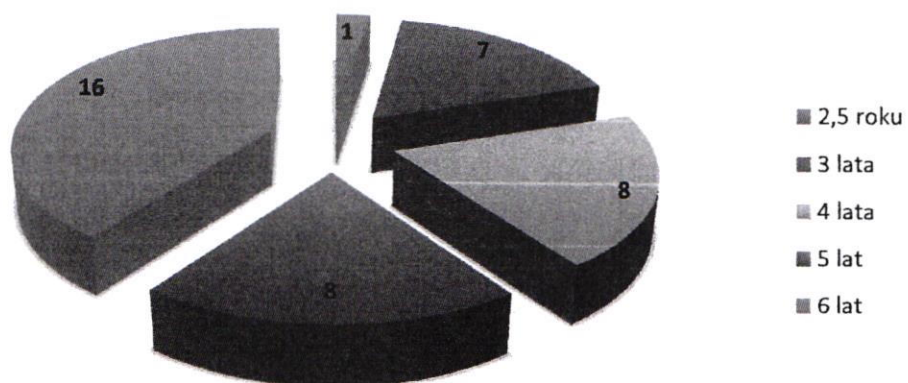
**Wykres nr 3. Liczba dzieci w Przedszkolu Publicznym w Ogrodzieńcu
wg SIO stanu na 2018-09-30**

PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W OGRODZIĘNCU



**Wykres nr 4. Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym Szkole Podstawowej w Gieble
wg SIO stanu na 2018-09-30**

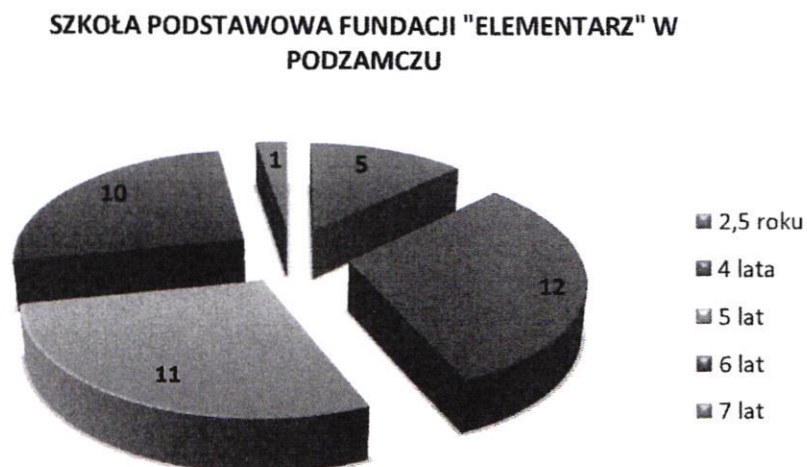
SZKOŁA PODSTAWOWA W GIEBLE



Wykres nr 5. Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym Szkole Podstawowej w Ryczowie wg SIO stanu na 2018-09-30



Wykres nr 6. Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym Szkole Podstawowej „Elementarz” w Podzamczu wg SIO stanu na 2018-09-30



Należy podkreślić, że Gmina Ogrodzieniec zapewnia miejsca w przedszkolach dla wszystkich dzieci z obszaru gminy w wieku od 3 do 6 lat. Zgodnie z Uchwałą Nr XXXVII/279/2017 Rady Miejskiej w Ogrodzieńcu z dnia 31 marca 2017 r. do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę

Ogrodzieniec na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego brane są pod uwagę następujące kryteria:

1. Rodzeństwo kandydata kontynuuje edukację w przedszkolu lub oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego złożono wniosek.
2. Oboje rodziców/opiekunów prawnych lub samotnie wychowujący rodzic/opiekun prawny kandydata pracują.
3. Istnieje potrzeba zapewnienia kandydatowi opieki w czasie przekraczającym 8 godzin dziennie i korzysta z trzech posiłków dziennie.
4. Rodzice/opiekunowie prawni kandydata mieszkają na terenie gminy Ogrodzieniec.

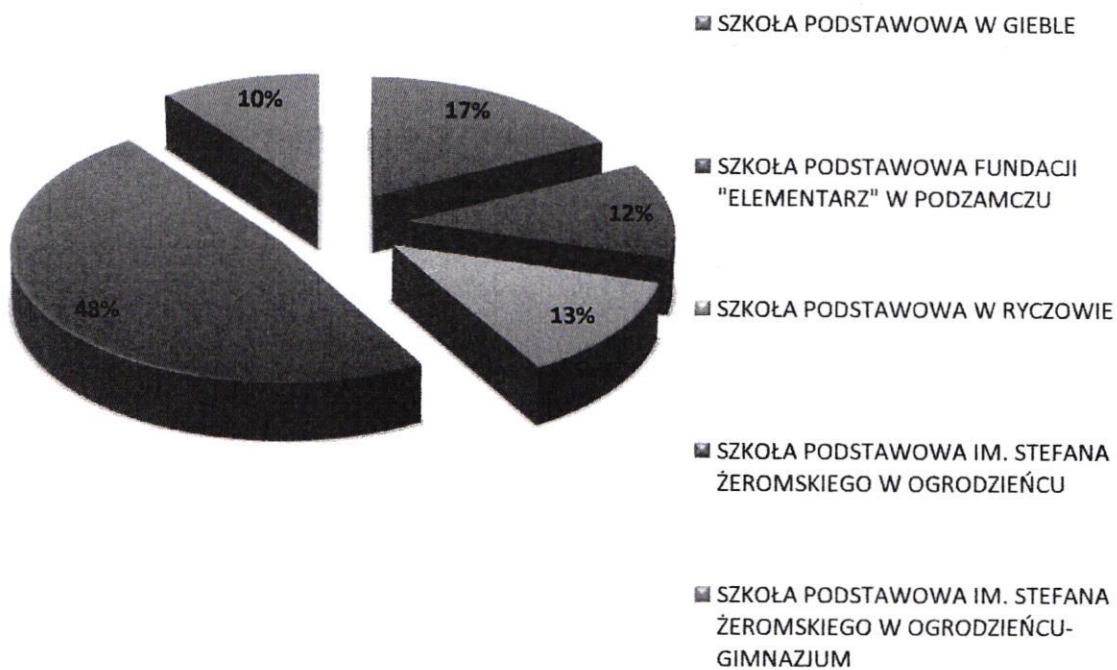
III. SZKOŁY PODSTAWOWE I KLASY GIMNAZJALNE

Do czterech szkół funkcjonujących na terenie Gminy Ogrodzieniec w roku szkolnym 2018/2019 łącznie uczęszczało 698 uczniów.

Tabela nr 3. Liczba dzieci w poszczególnych klasach wg SIO stanu na 2018-10-04

Nazwa szkoły / placówki	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	łącznie
SZKOŁA PODSTAWOWA W GIEBLE	19	14	5	14	27	13	19	10	121
SZKOŁA PODSTAWOWA FUNDACJI "ELEMENTARZ" W PODZAMCZU	1	11	7	19	21	13	2	9	83
SZKOŁA PODSTAWOWA W RYCZOWIE	9	14	0	19	10	9	9	17	87
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STEFANA ŻEROMSKIEGO W OGRODZIEŃCU	51	32	14	57	55	47	38	41	335
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STEFANA ŻEROMSKIEGO W OGRODZIEŃCU- GIMNAZJUM	0	0	72	0	0	0	0	0	72
									698

**Wykres nr 7. Procentowy rozkład uczniów w roku szkolnym 2018/2019
wg SIO stanu na 2018-10-04**



**Wykres nr 8. Liczba uczniów wg klas w roku szkolnym 2018/2019
wg SIO stanu na 2018-10-04**

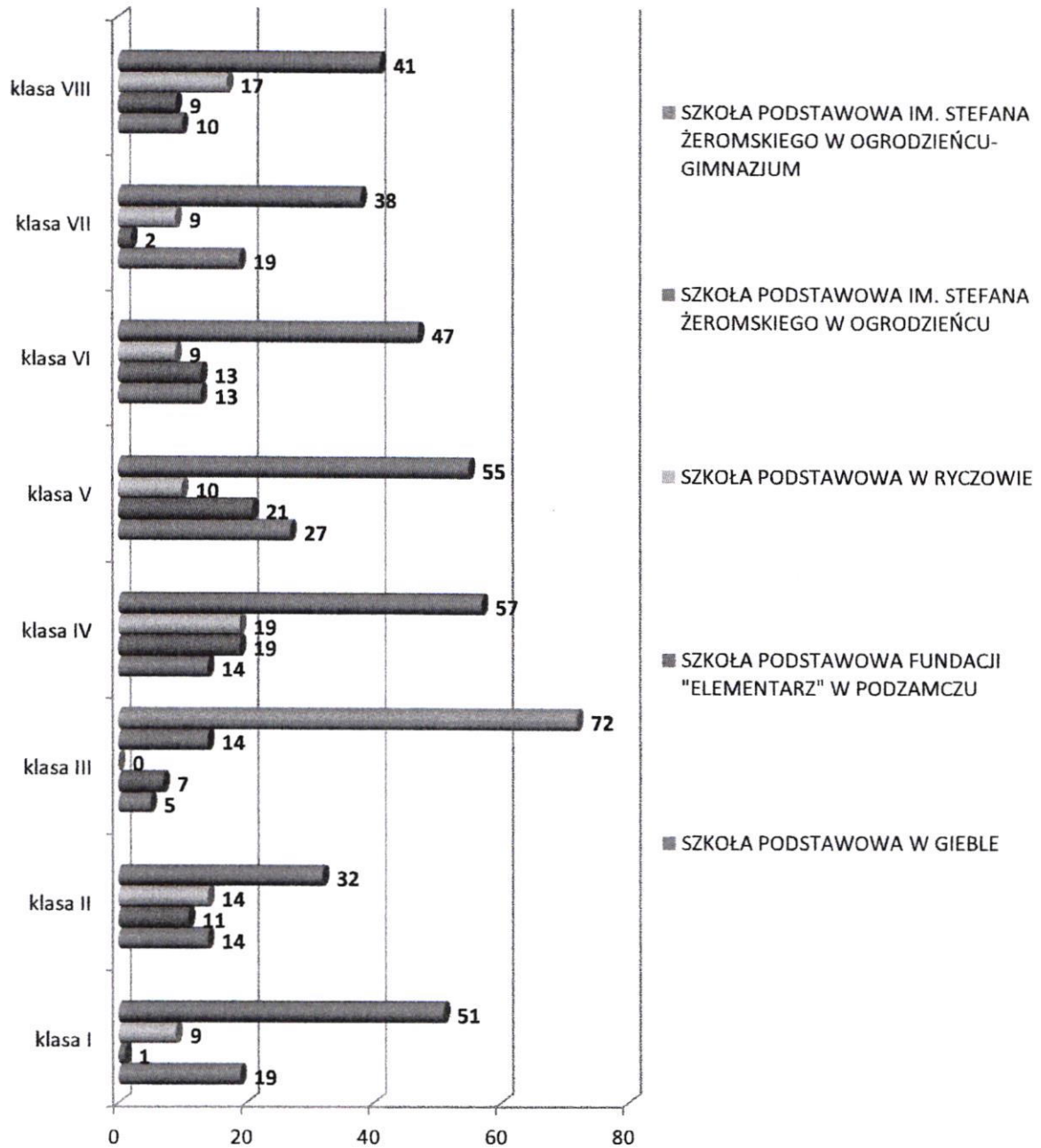


Tabela nr 4. Liczba nauczycieli w rozbiciu na poszczególne stopnie awansu zawodowego wg SIO stanu na 2018-10-04

Wyszczególnione		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	Bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
Stopień doktora lub doktora habilitowanego, dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	84	0	1	11	6	66	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	45	0	1	8	8	28
		w tym etatu	17,93	0,00	0,37	3,15	4,01	10,40
	Razem etat	101,93	0,00	1,37	14,15	10,01	76,40	
Dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	0	0	0	0	0	0	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	1	0	0	0	0	1
		w tym etatu	0,28	0,00	0,00	0,00	0,00	0,28
	Razem etat	0,28	0,00	0,00	0,00	0,00	0,28	
Ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	84	0	1	11	6	66	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	46	0	1	8	8	29
		w tym etatu	18,21	0,00	0,37	3,15	4,01	10,68
	Razem etat	102,21	0,00	1,37	14,15	10,01	76,68	

Tabela nr 5. Liczba nauczycieli w rozbiciu na poszczególne stopnie awansu zawodowego w Szkole Podstawowej w Gieble wg SIO stanu na 2018-10-04

Wyszczególnione		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	Bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
I		2	3	4	5	6	7	
Stopień doktora lub doktora habilitowanego, dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	14	0	0	2	0	12	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	12	0	1	1	2	8
		w tym etatu	3,74	0,00	0,37	0,33	0,83	2,21
	Razem etat		17,74	0,00	0,37	2,33	0,83	14,21
Dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	0	0	0	0	0	0	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	1	0	0	0	0	1
		w tym etatu	0,28	0,00	0,00	0,00	0,00	0,28
	Razem etat		0,28	0,00	0,00	0,00	0,00	0,28
Ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	14	0	0	2	0	12	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	13	0	1	2	2	9
		w tym etatu	4,02	0,00	0,37	0,33	0,83	2,49
	Razem etat		18,02	0,00	0,37	2,33	0,83	14,49

Tabela nr 6. Liczba nauczycieli w rozbiu na poszczególne stopnie awansu zawodowego w Szkole Podstawowej w Ryczowie wg SIO stanu na 2018-10-04

Wyszczególnione		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	Bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
Stopień doktora lub doktora habilitowanego, dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	11	0	0	0	1	10	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	9	0	0	2	1	6
		w tym etatu	4,13	0,00	0,00	0,97	0,22	2,94
	Razem etat	15,13	0,00	0,00	0,97	1,22	12,94	
Dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	0	0	0	0	0	0	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	0	0	0	0
		w tym etatu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Razem etat	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	11	0	0	0	1	10	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	9	0	0	2	1	6
		w tym etatu	4,13	0,00	0,00	0,97	0,22	2,94
	Razem etat	15,13	0,00	0,00	0,97	1,22	12,94	

Tabela nr 7. Liczba nauczycieli w rozbiciu na poszczególne stopnie awansu zawodowego w Szkole Podstawowej Fundacji „Elementarz” w Podzamczu wg SIO stanu na 2018-10-02

Wyszczególnione		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	Bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
Stopień doktora lub doktora habilitowanego, dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	9	0	0	4	3	2	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	12	0	0	3	1	8
		w tym etatu	3,76	0,00	0,00	1,18	0,32	2,26
	Razem etat		12,76	0,00	0,00	5,18	3,32	4,26
Dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	0	0	0	0	0	0	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	0	0	0	0
		w tym etatu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Razem etat		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	9	0	0	4	3	2	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	12	0	0	3	1	8
		w tym etatu	3,76	0,00	0,00	1,18	0,32	2,26
	Razem etat		12,76	0,00	0,00	5,18	3,32	4,26

Tabela nr 8. Liczba nauczycieli w rozbiciu na poszczególne stopnie awansu zawodowego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Ogrodzieńcu

Wyszczególnione		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	Bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
Stopień doktora lub doktora habilitowanego, dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	50	0	1	5	2	42	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	12	0	0	2	5	8
		w tym etatu	6,30	0,00	0,00	0,67	2,64	3,03
	Razem etat		56,30	0,00	1,00	5,67	4,64	44,99
Dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	0	0	0	0	0	0	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	0	0	0	0
		w tym etatu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Razem etat		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	50	0	1	5	2	42	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	12	0	0	3	4	6
		w tym etatu	6,30	0,00	0,00	0,67	2,64	2,99
	Razem etat		56,30	0,00	1,00	5,67	4,64	44,99

IV. WYNIKI EGZAMINÓW - EGZAMIN GIMNAZJALNY I EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

W roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzono egzamin ósmoklasisty i egzamin gimnazjalny. Prezentowane dane dotyczące wyników egzaminów zostały opracowane na podstawie sprawozdań Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie. Poniższe tabele oraz wykresy ukazują uśrednione wyniki uczniów w procentach. Uwzględnione w tabelach informacje na temat modalnej, mediany oraz odchylenia standardowego ukazują wyniki uczniów placówek z terenu Gminy Ogrodzieniec na tle całego województwa.

1. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

W dniach 10, 11 i 12 kwietnia 2019 roku przeprowadzony został egzamin gimnazjalny do którego przystąpiło 72 uczniów. Składał się z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej, z języka obcego nowożytnego. Poniższe tabele prezentują średnie wyniki uczniów ze wszystkich części egzaminu.

Część humanistyczna			Część matematyczno-przyrodnicza		
Liczba zdających	Średnia [%]		Liczba zdających	Średnia [%]	
	Język polski	Historia i WOS		Matematyka	Przedm. przyrodnicze
72	67,94	58,43	72	34,56	44,75

Język angielski			Język niemiecki	
Liczba Zdających	Średnia [%]		Liczba zdających	Średnia [%]
	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony		Poziom podstawowy
59	73,41	61,37	13	31,23

1.1 Część humanistyczna

a) Wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu języka polskiego (arkusz standardowy)

	liczba przystępujących do egzaminu	Średnia %	Modalna %	Mediana %	odchylenie standardowe %
gmina	72	67,94	69	69	16,44
powiat	886	64,46	59	66	17,78
województwo	36203	63,39	72	66	18,24

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu języka polskiego kształtowały się na poziomie 67,94% punktu (średnia dla województwa wyniosła 63,39% punktu).

b) Wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie (arkusz standardowy)

	liczba przystępujących do egzaminu	Średnia %	Modalna %	Mediana %	odchylenie standardowe %
gmina	72	58,43	66	61	15,20
powiat	886	57,47	53	56	16,92
województwo	36199	58,32	50	56	17,91

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie kształtowały się na poziomie 58,43% (średnia dla województwa wyniosła 58,32% punktu).

1.2 Część matematyczno- przyrodnicza

a) Wyniki uczniów (słuchaczy) z zakresu matematyki (arkusz standardowy)

	liczba przystępujących do egzaminu	Średnia %	Modalna %	Mediana %	odchylenie standardowe %
gmina	72	34,56	24	31	19,48
powiat	885	38,52	14	34	21,97
województwo	36196	41,30	21	38	23,32

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu matematyki kształtowały się na poziomie 34,56 % punktu (średnia dla województwa wyniosła 41,30% punktu)

b) Wyniki uczniów (słuchaczy) z zakresu przedmiotów przyrodniczych (arkusz standardowy)

	liczba przystępujących do egzaminu	Średnia %	Modalna %	Mediana %	odchylenie standardowe %
gmina	72	44,75	32	41	17,48
powiat	885	46,89	39	43	16,94
województwo	36188	48,58	43	46	17,87

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu przedmiotów przyrodniczych kształtowały się na poziomie 44,75 % (średnia dla województwa wyniosła 48,58% punktu).

1.3 Część egzaminu z języka obcego nowożytnego

1.3.1 Język angielski

a) Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie podstawowym (arkusz standardowy)

	liczba przystępujących do egzaminu	Średnia %	Modalna %	Mediana %	odchylenie standardowe %
gmina	59	73,41	98	80	23,17
powiat	788	68,11	100	70	25,05
województwo	33187	69,19	100	75	25,74

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka angielskiego na poziomie podstawowym kształtowały się na poziomie 73,41% punktu (średnia dla województwa wyniosła 69,19% punktu).

b) Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym (arkusz standardowy)

	liczba przystępujących do egzaminu	Średnia %	Modalna %	Mediana %	odchylenie standardowe %
gmina	59	61,37	75	68	26,13
powiat	779	52,58	13	53	29,84
województwo	33081	52,94	13	15	31,17

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym kształtowały się na poziomie 61,37% punktu (średnia dla województwa wyniosła 52,94% punktu).

1.3.2 Język niemiecki

1. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie podstawowym

	liczba przystępujących do egzaminu	Średnia %	Modalna %	Mediana %	odchylenie standardowe %
gmina	13	31,23	30	30	5,07
powiat	97	44,14	30	38	17,94
województwo	2713	51,53	35	45	22,33

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka niemieckiego na poziomie podstawowym kształtowały się na poziomie 31,23% punktu (średnia dla województwa wyniosła 51,53% punktu).

2. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

W dniach 15, 16 i 17 kwietnia 2019 roku przeprowadzony został egzamin ósmoklasisty do którego przystąpiło 75 uczniów. Egzamin obejmował takie przedmioty jak matematyka, polski, język (angielski, niemiecki). Poniższe tabele prezentują średnie wyniki uczniów ze wszystkich części egzaminu.

1. Język polski

Wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka polskiego (arkusz standardowy)

	liczba przystępujących do egzaminu	Średnia %	Modalna %	Mediana %	odchylenie standardowe %
gmina	75	72,69	94	74	18,36
powiat	982	66,89	74	70	18,54
województwo	39447	64,12	74	68	20,04

Średnie wyniki uczniów z egzaminu z języka polskiego kształtowały się na poziomie 72,69% punktu (średnia dla województwa wyniosła 64,12% punktu).

2. Matematyka

Wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z matematyki (arkusz standardowy)

	liczba przystępujących do egzaminu	Średnia %	Modalna %	Mediana %	odchylenie standardowe %
gmina	75	46,45	37	40	24,77
powiat	983	42,20	37	37	24,09
województwo	39439	44,74	17	40	25,49

Średnie wyniki uczniów z egzaminu z matematyki kształtowały się na poziomie 46,45% punktu (średnia dla województwa wyniosła 44,74% punktu).

3. Język angielski

Wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka angielskiego (arkusz standardowy)

	liczba przystępujących do egzaminu	Średnia %	Modalna %	Mediana %	odchylenie standardowe %
gmina	72	63,60	90	69	26,38
powiat	961	59,47	93	62	28,50
województwo	38530	60,23	97	63	28,26

Średnie wyniki uczniów z egzaminu z języka angielskiego kształtowały się na poziomie 63,60% punktu (średnia dla województwa wyniosła 60,23% punktu).

4. Język niemiecki

Wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka niemieckiego (arkusz standardowy)

	liczba przystępujących do egzaminu	Średnia %	Modalna %	Mediana %	odchylenie standardowe %
gmina	3	34	17	22	25,24
powiat	22	37,91	22	31	19,74
województwo	997	43,09	20	37	24,59

Średnie wyniki uczniów z egzaminu z języka niemieckiego kształtowały się na poziomie 34% punktu (średnia dla województwa wyniosła 43,09% punktu).

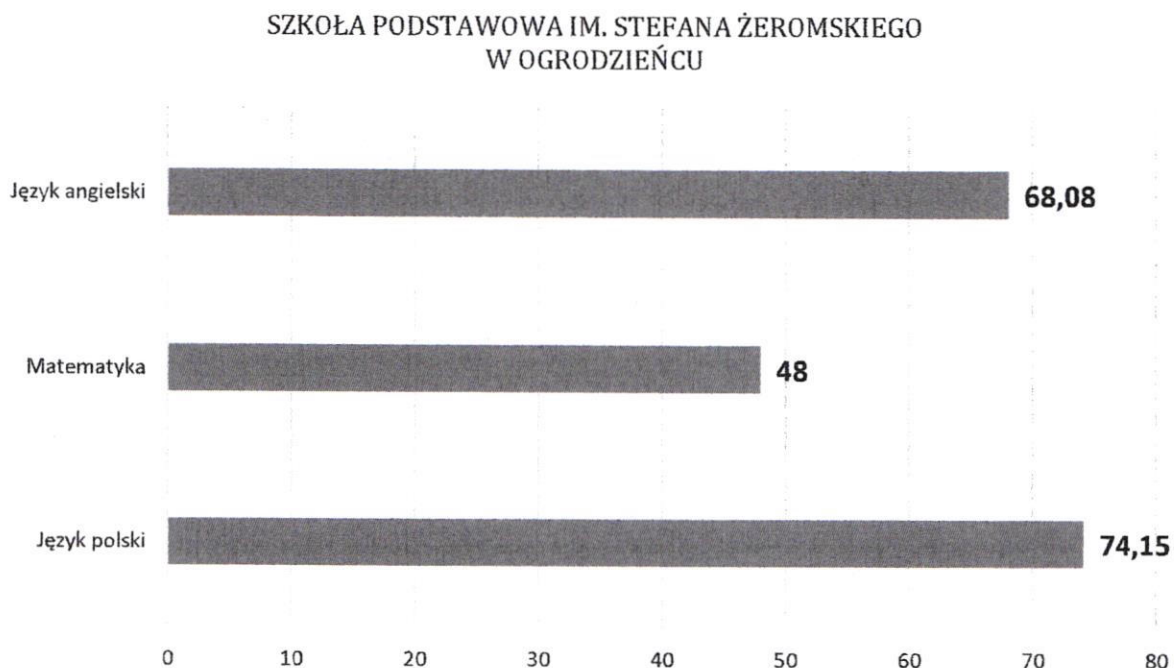
Tabela nr 9. Tabela liczba zdających a wyniki z j. angielskiego i j. niemieckiego

Nazwa szkoły	J. angielski		J. niemiecki	
	Liczba zdających	Śred. [%]	Liczba zdających	Śred. [%]
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STEFANA ŻEROMSKIEGO W OGRODZIĘNCU	40	68,08	1	–
SZKOŁA PODSTAWOWA W GIEBLE	10	54,7	–	–
SZKOŁA PODSTAWOWA FUNDACJI "ELEMENTARZ" W PODZAMCZU	7	61,86	–	–
SZKOŁA PODSTAWOWA W RYCZOWIE	15	58,4	2	19,5

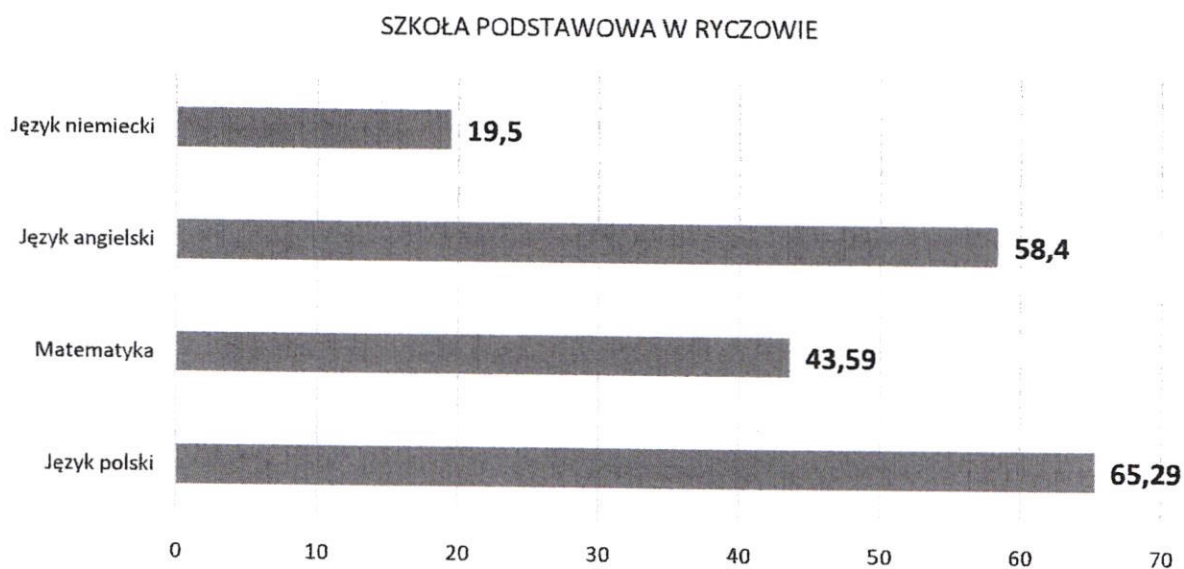
Tabela nr 10. Tabela liczba zdających a wyniki języka polskiego i matematyki

Nazwa szkoły	Liczba zdających	Średnia [%]	
		Język polski	Matematyka
SZKOŁA PODSTAWOWA W GIEBLE	10	74,6	49
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STEFANA ŻEROMSKIEGO W OGRODZIĘNCU	41	74,15	48
SZKOŁA PODSTAWOWA FUNDACJI "ELEMENTARZ" W PODZAMCZU	7	79,43	40,71
SZKOŁA PODSTAWOWA W RYCZOWIE	17	65,29	43,59

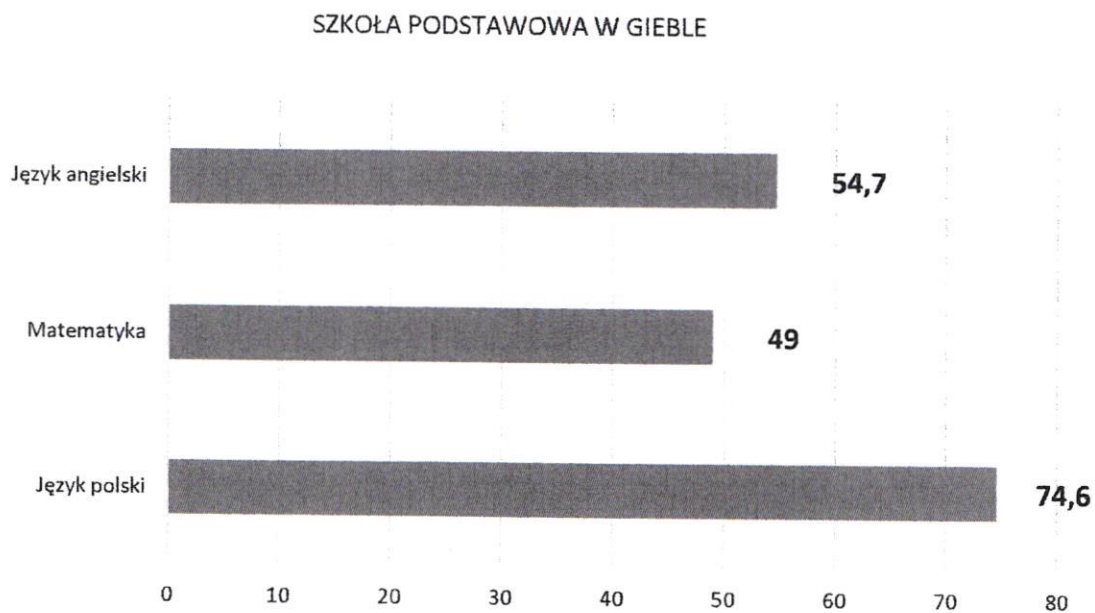
Wykres nr 9. Zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego dla Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Ogrodzieńcu



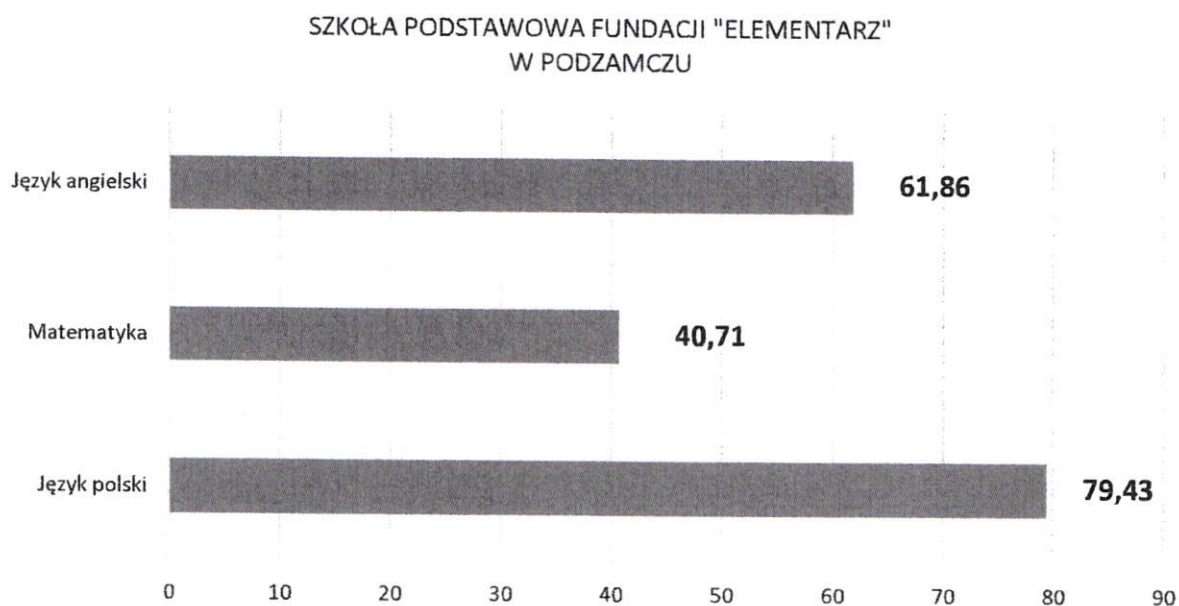
Wykres nr 10. Zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego dla Szkoły Podstawowej w Ryczowie



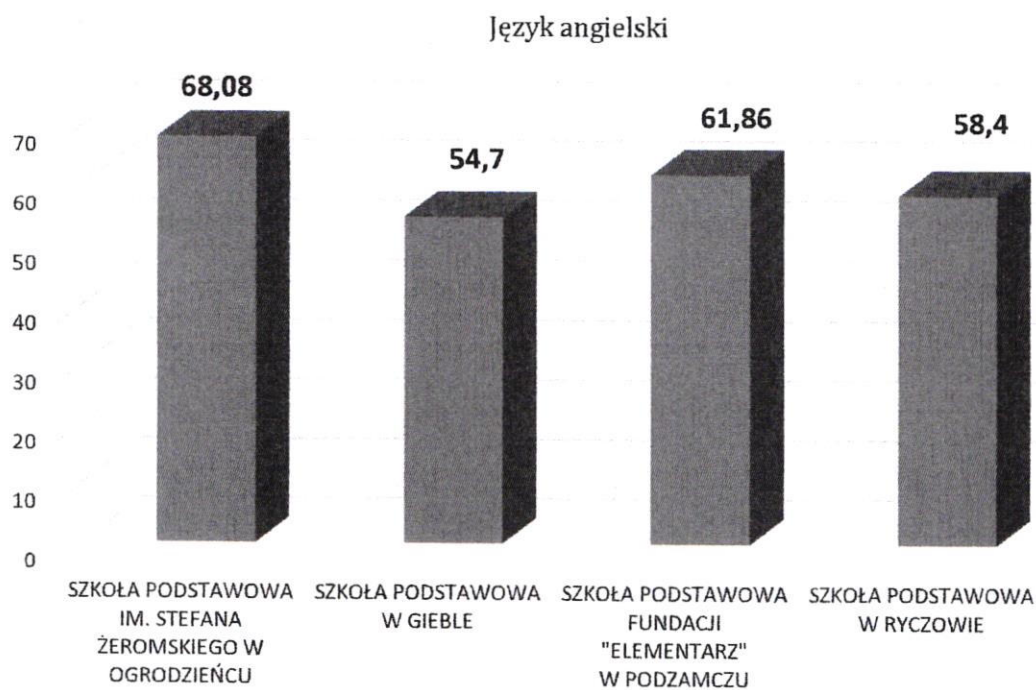
Wykres nr 11. Zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego Szkoły Podstawowej w Gieble



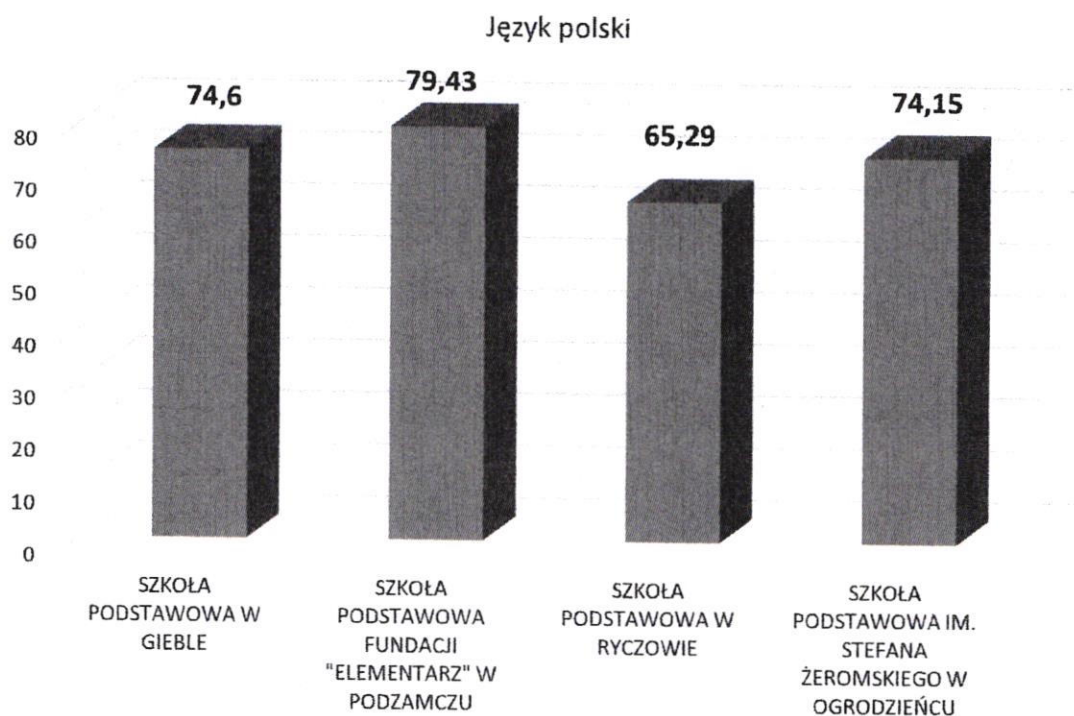
Wykres nr 12. Zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego dla Szkoły Podstawowej Elementarz w Podzamczu



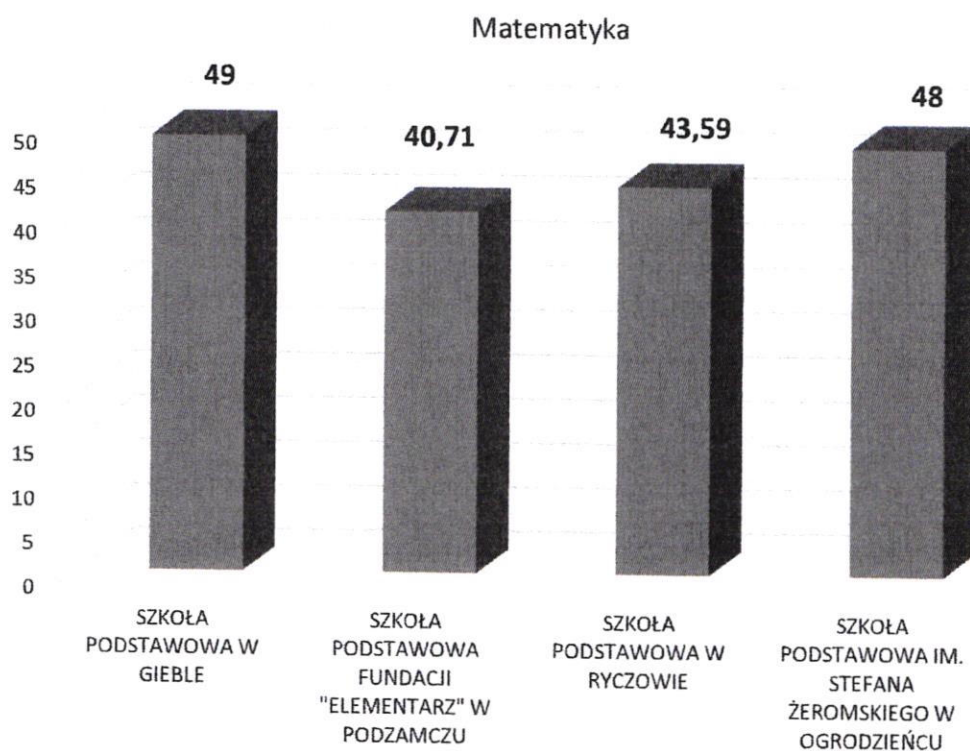
Wykres nr 13. Wyniki z języka angielskiego w poszczególnych szkołach



Wykres nr 14. Wyniki z języka polskiego w poszczególnych szkołach



Wykres nr 14. Wyniki z matematyki w poszczególnych szkołach



V. Opis realizacji innych zadań

Działalność edukacyjna /przedmiotowa/, wychowawczo-opiekuńcza szkół podstawowych oraz przedszkoli wspierana jest dodatkowymi godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z uczniami/wychowankami:

- opieka świetlicowa;
- praca biblioteki szkolnej;
- praca pedagoga szkolnego,
- dodatkowe zajęcia i czynności wspomagające naukę rozwoju uczniów/wychowanków, np. dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, o charakterze terapeutycznym, rozwijające umiejętności szkolne, przygotowujące do egzaminów zewnętrznych;
- zajęcia pozalekcyjne, rozwijające zainteresowania oraz rozszerzające wiedzę przedmiotową: koła zainteresowań, koła przedmiotowe;
- zajęcia sportowo-rekreacyjne.

Wyżej wymienione zajęcia realizowane są na podstawie:

- wyszczególnienia przyznanych godzin wsparcia w zatwierdzonych przez organ prowadzący arkuszy organizacyjnych szkół w roku szkolnym 2018/2019;
- decyzji dyrektora szkoły o wykorzystaniu tzw. Godzin do dyspozycji dyrektora, określonych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w rozporządzeniu o planach nauczania dla poszczególnych poziomów nauczania;
- art. 42 ustawy Karta Nauczyciela.

Godziny są przeznaczane przez dyrektora szkoły przede wszystkim na zwiększenie liczby godzin przedmiotów obowiązkowych, dodatkowych języków obcych, godzin dydaktyczno-wyrównawczych.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych w myśl przepisów art.122 ustawy-Prawo oświatowe należy się pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianym pracownikiem w celu przygotowania zawodowego. Na podstawie złożonego przez pracodawcę wniosku Burmistrz przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji. Na powyższy cel Gmina otrzymuje środki finansowe w postaci dotacji celowej. W roku szkolnym 2018/2019 nie wpłynął żaden wniosek w sprawie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych.

VI. Nadzór pedagogiczny

W roku szkolnym 2018/2019 Kuratorium Oświaty w Katowicach- Delegatura w Sosnowcu w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego przeprowadziło 1 kontrolę planowaną w Szkole Podstawowej w Ryczowie. Kontrola przeprowadzona została przez kontrolującego: Grzegorza Raczka w dniu 17.12.2018 r. Tematem kontroli była: „Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej”. Nie stwierdzono nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły. Nie wydano zaleceń. Protokół z kontroli planowanej stanowi załącznik nr 1 do ”Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Ogrodzieniec za rok szkolny 2018/2019”.

VII. Podsumowanie

Oświata zajmuje istotne miejsce zarówno w bieżącej pracy władz Gminy, jak również w wydatkach budżetowych. W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania gminnej oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych. Zakres w jakim przygotowano informację pozwala przybliżyć stan oświaty w Gminie Ogrodzieniec.

załącznik nr 1 do "Informacji o stanie realizacji
zadań oświatowych Gminy Ogrodzieniec
za rok szkolny 2018/2019".

PROTOKÓŁ KONTROLI

Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły, siedziba: Szkoła Podstawowa w Ryczowie
42-440 Ogrodzieniec ul. Armii Krajowej 26.
2. Imię i nazwisko dyrektora: Jarosław Górecki
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty,
40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a.
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Grzegorz Raczek
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 5 grudnia 2018 r.; DK-SO.5532.64.2018
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 17 grudnia 2018 r. – 17 grudnia 2018 r.
7. Tematyka kontroli: Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej
8. Czynności kontrolne:
 - a. analiza dokumentacji, w tym m. in.: dzienniki zajęć dydaktyczno wyrównawczych, dziennik logopedy, dziennik organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, diagnozy, rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, ocena efektywności udzielonej pomocy i wniosków do dalszej pracy, indywidualne teczki losowo wybranych dzieci.
 - b. rozmowa z dyrektorem szkoły.

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Do Szkoły Podstawowej w Ryczowie uczęszczało w roku szkolnym 2017/2018 108 uczniów, w tym 18 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Arkusz organizacji określał 189,9 godzin finansowanych przez organ prowadzący, w tym 7,5 godziny zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 2 godziny realizuje logopeda a 5,5 pozostali nauczyciele, tj. polonista, matematyk, n-l edukacji wczesnoszkolnej.

W Szkole Podstawowej w Ryczowie dokonano diagnozy indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w formie badań przesiewowych m.in. logopedycznych, badań wyników nauczania, obserwacji bieżącej uczniów. W jej wyniku stwierdzono, iż 18 uczniów należy objąć pomocą psychologiczno-pedagogiczną w różnych formach, tj.: zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć logopedycznych, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne, zindywidualizowana ścieżka kształcenia i porad. Pomoc

psychologiczno-pedagogiczna została udzielona wśród wybranych uczniów na wniosek nauczyciela/wychowawcy (5 przypadków).

Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dokumentowana w dziennikach zajęć: dydaktyczno - wyrównawczych, logopedy, pedagoga. W roku szkolnym 2017/2018 w Szkole Podstawowej w Ryczowie wśród wybranych uczniów prowadzono następujące zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- 1) zindywidualizowana ścieżka kształcenia - 1
- 2) zajęcia logopedyczne – 1
- 3) zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – 1
- 4) porady – 4
- 5) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – 5

Liczebność uczniów na zajęciach spełnia kryteria zawarte w Rozporządzeniu MEN z 9 sierpnia 2017 r. dot. Zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach szkołach i placówkach (Dz. U. poz 1591).

Specjaliści i nauczyciele dokonali oceny efektywności udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz sformułowali wnioski do dalsze pracy w każdym z analizowanych przypadków.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z rodzicami uczniów, poradnią psychologiczno - pedagogiczną oraz określono warunki tej współpracy.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

nie stwierdzono

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U z 2018 poz. 996 ze zm.) zaleca się:

Nie wydano

STARSZY WIEZYTATOR

[Signature]
mgr Urszula Kuczek
..... 17.12.2018

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR SZKOŁY

12.12.2018

[Signature]
mgr Jarosław Górecki

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

12.12.2018

DYREKTOR SZKOŁY

[Signature]
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

mgr Jarosław Górecki

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658)