

UCHWAŁA Nr XVIII/138/2008
RADY MIEJSKIEJ W OGRODZIĘNCU
Z DNIA 31 stycznia 2008 r.

w sprawie: ustalenia regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektóre inne składniki wynagrodzenia, a także wysokość oraz szczegółowe zasady przyznawania i wypłacania dodatku mieszkaniowego

Na podstawie art. 30 ust. 6, art. 49 ust. 2 i art. 54 ust. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela (tekst jednolity z 2006 roku Dz. U. Nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami) w związku z art. 18 ust. 2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (tekst jednolity z 2001 roku Dz. U. Nr 142. poz. 1591 z późniejszymi zmianami) oraz przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 roku w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U Nr 22 z 2005 r., poz. 181)

Rada Miejska w Ogrodzieńcu u c h w a ł a , c o n a s t ę p u j e :

§ 1

Ustala się regulamin określający wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektóre inne składniki wynagrodzenia, a także wysokość oraz szczegółowe zasady przyznawania i wypłacania dodatku mieszkaniowego od 1 stycznia do 31 grudnia 2008 roku w brzmieniu określonym w załączniku Nr 1 do uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy i dyrektorom placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Ogrodzieniec.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Śląskiego z mocą obowiązującą od dnia 1 stycznia 2008 roku.

Przewodniczący Rady Miejskiej
Grzegorz Wałek

REGULAMIN

określający wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektóre inne składniki wynagrodzenia, a także wysokość oraz szczegółowe zasady przyznawania i wypłacania dodatku mieszkaniowego od 1 stycznia do 31 grudnia 2008 r.

ROZDZIAŁ I

Postanowienia wstępne

Ilekroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

1. szkole – należy przez to rozumieć przedszkole, szkołę, gimnazjum lub placówkę, dla której organem prowadzącym jest gmina,
2. dyrektorze lub wicedyrektorze - należy przez to rozumieć nauczyciela powołanego do pełnienia funkcji dyrektora lub wicedyrektora jednostki, o której mowa w pkt 1,
3. roku szkolnym - należy przez to rozumieć okres pracy szkoły od 1 września danego roku do 31 sierpnia roku następnego,
4. klasie - należy przez to rozumieć także oddział lub grupę,
5. uczniu – należy przez to rozumieć także wychowanka,
6. Karcie Nauczyciela – rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela (tekst jednolity z 2006 roku Dz. U. Nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami),
7. rozporządzeniu - należy przez to rozumieć rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 roku w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U Nr 22 z 2005 r., poz. 181).

ROZDZIAŁ II

Dodatek motywacyjny

§ 1

Dodatek motywacyjny stanowi wskaźnik procentowy w wysokości od 3% do 30 %wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela posiadającego stopień stażysty i tytuł magistra z przygotowaniem pedagogicznym.

§ 2

Dodatek motywacyjny przyznaje się na okres co najmniej 6 miesięcy nie dłużej jednak niż 12 miesięcy.

§ 3

Warunkiem przyznania nauczycielowi dodatku motywacyjnego jest:

1. posiadanie co najmniej dobrej oceny pracy,
2. uzyskanie szczególnych osiągnięć w realizowanym procesie dydaktycznym, osiągnięć wychowawczo – opiekuńczych w szczególności w zakresie:
 - a) uzyskiwania przez uczniów z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy

- nauczyciela, dobrych osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych potwierdzonych wynikami klasyfikacji lub promocji, efektami egzaminów i sprawdzianów albo sukcesami w konkursach, zawodach, olimpiadach,
- b) umiejętności rozwiązywania problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami,
 - c) pełnego rozpoznania środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów wymagających szczególnej opieki,
3. szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem, a w szczególności:
- a) podnoszenie umiejętności zawodowych,
 - b) wzbogacenie własnego warsztatu pracy,
 - c) dbałość o estetykę i sprawność powierzonych pomieszczeń, pomocy dydaktycznych oraz innych urządzeń szkolnych.
4. zaangażowanie w realizację czynności i zajęć o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, a w szczególności:
- a) udział w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych,
 - b) udział w pracy komisji przedmiotowych i innych,
 - c) opieka nad samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,
 - d) prowadzenie lekcji koleżeńskich lub innych form kształcenia w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - e) aktywny udział w realizowaniu innych zadań statutowych szkoły.
5. wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania,
6. realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnie polityce oświatowej, w szczególności w zakresie promocji zdrowego trybu życia.
7. Warunkiem przyznania dodatku motywacyjnego dyrektorowi jest ponadto:
- 1) celowe i oszczędne wydatkowanie środków finansowych szkoły;
 - 2) racjonalne wykorzystanie majątku szkoły;
 - 3) dbałość o estetykę obiektów szkolnych;
 - 4) współpraca ze środowiskiem.

ROZDZIAŁ III

Dodatek funkcyjny

§ 1

1. Dodatek funkcyjny dla dyrektora przyznaje burmistrz, zaś wicedyrektorowi i osobom zajmującym stanowiska kierownicze ustala dyrektor placówki.
2. Dodatek funkcyjny nie przysługuje w okresie, w którym nie przysługuje wynagrodzenie zasadnicze, a także w czasie urlopu dla poratowania zdrowia.
3. Dyrektorom i nauczycielom szkół na terenie gminy przysługują dodatki funkcyjne w wysokości określonej w tabeli dodatków funkcyjnych.

Tabela dodatków funkcyjnych

Lp.	Stanowisko	Dodatek - % wynagrodzenia nauczyciela stażysty
1.	Dyrektor przedszkola:	
	liczącego 4 oddziały	od 21% do 25%
	powyżej 4 oddziałów	od 26% do 30%
2.	Dyrektor szkoły (wszystkich typów);	
	liczącej do 8 oddziałów	od 31% do 40%
	liczącej 9 do 12 oddziałów	od 41% do 50%
	powyżej 12 oddziałów	od 51% do 60%
3.	Wicedyrektor	do 50% dodatku dyrektora danej szkoły
4.	Kierownik świetlicy szkolnej, Świetlicy szkolno-terapeutycznej	od 10% do 30%
5.	Wychowawca klasy do 15 uczniów	6%
6.	Wychowawca klasy powyżej 15 uczniów	12%
7.	Opiekun stażu	5%
8.	Doradca metodyczny	od 5 do 15 %
9.	Nauczyciel-konsultant	od 5 do 15%

4. Nauczycielom w związku ze sprawowaniem funkcji przysługują dodatki funkcyjne w wysokościach proporcjonalnych do wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela posiadającego stopień nauczyciela stażysty i kwalifikacje magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. Dodatek ten dotyczy także wychowawców grup przedszkolnych.

5. Przy zbiegu praw do dodatku funkcyjnego z kilku tytułów wypłaca się wszystkie dodatki łącznie.

§ 2

Przy ustalaniu dodatku funkcyjnego dla dyrektorów bierze się pod uwagę :

1. prawidłową organizację pracy, poprawność pod względem formalno-prawnym podejmowanych decyzji oraz ich zasadność,
2. podnoszenie kwalifikacji związanych z kierowaniem szkołą,
3. jakość sprawnego nadzoru pedagogicznego i kontroli wewnętrznej,
4. liczbę uczniów i oddziałów,
5. liczbę jednostek pedagogicznych oraz liczbę nauczycieli i pracowników niepedagogicznych,
6. ilość i wielkość administrowanych budynków szkolnych i obiektów sportowych,
7. dbałość o powierzone składniki majątkowe,
8. prawidłowość planowania i realizowania budżetu placówki,
9. działalność na rzecz poprawy bazy materialnej, rozwoju oraz osiągnięć szkoły,
10. współpracę z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim,
11. umiejętność rozwiązywania konfliktów,
12. współpracę z pozaszkolnymi instytucjami i organizacjami nadzoru pedagogicznego i organem prowadzącym w zakresie realizacji zadań statutowych szkoły,
13. współpracę ze związkami zawodowymi,
14. włączanie się w realizację priorytetów i zadań preferowanych w Gminie Ogródzieniec związanych z jej rozwojem.

ROZDZIAŁ IV

Dodatki za warunki pracy

§ 1

Ustala się wielkości dodatku za trudne i uciążliwe warunki pracy w wysokościach proporcjonalnych do wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela posiadającego stopień stażysty i tytuł magistra z przygotowaniem pedagogicznym, wynagrodzenia określonego w Rozporządzeniu.

§ 2

Wysokość dodatku za trudne i uciążliwe warunki pracy określone w Rozporządzeniu wynosi odpowiednio:

- a) prowadzenie zajęć z dziećmi do 3 lat - od 5% do 10%,
- b) prowadzenie zajęć w ramach wczesnego wspomaganie dzieci - od 5% do 10%,
- c) prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego - 10%,
- d) za prowadzenie zajęć dydaktycznych w klasach łączonych w szkołach podstawowych - 10%,
- e) za prowadzenie zajęć w świetlicach profilaktyczno-wychowawczych, terapeutycznych i szkolno-terapeutycznych - 5%,
- f) za prowadzenie zajęć w klasach integracyjnych - od 5% do 10%.

§ 3

Dodatek za trudne i uciążliwe warunki pracy przysługuje w okresie faktycznego wykonywania pracy za którą dodatek przysługuje oraz w okresie niewykonywania pracy za którą przysługuje wynagrodzenie liczone jak za okres urlopu wypoczynkowego.

§ 4

Dodatek za trudne i uciążliwe warunki pracy wypłaca się w całości jeżeli nauczyciel realizuje w takich warunkach cały obowiązujący go wymiar zajęć, a w przypadku nauczyciela pełniącego funkcję dyrektora lub inną funkcję kierowniczą, jeżeli realizuje w tych warunkach obowiązujący go zmniejszony wymiar godzin. W innych przypadkach dodatek wypłaca się proporcjonalnie do zatrudnienia.

ROZDZIAŁ V

Wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe oraz doraźne zastępstwa

§ 1

1. Nauczyciel może realizować godziny ponadwymiarowe zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami na zasadach określonych w art. 35 Karty Nauczyciela tzn. w szczególnych przypadkach podyktowanych wyłącznie koniecznością realizacji programu nauczania lub zapewnienia opieki w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, nauczyciel może być obowiązany do odpłatnej pracy w godzinach ponadwymiarowych zgodnie z posiadaną specjalnością, których liczba nie może przekroczyć 1/4 tygodniowego obowiązującego wymiaru godzin za jego wyłączną zgodą do 1/2 etatu. Dyrektor lub wicedyrektor może realizować godziny ponadwymiarowe w wymiarze nie przekraczającym 6 godzin tygodniowo.

2. W przypadku realizowania przez nauczyciela etatu łączonego zajęć dydaktycznych, dla których tygodniowa liczba godzin obowiązkowego wymiaru godzin jest różna, obowiązujące go pensum ustala się proporcjonalnie do różnych typów stanowisk pracy w szkole. Za zgodą organu prowadzącego, etat zajęć dydaktycznych może uzupełnić praca wychowawcza w świetlicy szkolnej. W takich przypadkach uzupełnienie etatu odbywa się na zasadzie uzupełnienia brakującej części.
3. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową nauczyciela ustala się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego łącznie z dodatkiem za warunki pracy (jeżeli praca w tej godzinie została zrealizowana w warunkach uprawniających do dodatku) przez miesięczną liczbę godzin obowiązkowego wymiaru godzin ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych, realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych.
Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego wymiaru godzin nauczyciela, o której mowa w ust. 1 i 2 uzyskuje się mnożąc odpowiedni wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć poniżej 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.
4. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe przydzielone w planie organizacyjnym nie przysługuje za te dni, w których nauczyciel nie realizował zajęć z powodu:
 - a) przerw przewidzianych przepisami o organizacji roku szkolnego,
 - b) rozpoczynania lub kończenia roku szkolnego w środku tygodnia,
 - c) usprawiedliwionej nieobecności w pracy.
5. Dla ustalenia liczby godzin ponadwymiarowych, za które przysługuje wynagrodzenie w tygodniach w których zajęcia rozpoczynają się i kończą w środku tygodnia, przyjmuje się obowiązkowy tygodniowy wymiar godzin pomniejszony o 1/5 tego wymiaru za każdy dzień usprawiedliwionej nieobecności w pracy lub dzień ustawowo wolny od pracy (gdy nauczycielowi ustalono 4 dniowy tydzień pracy w wymiarze za każdy dzień pomniejsza się o 1/4). Liczba godzin w takim tygodniu nie może być większa niż liczba godzin przydzielonych w planie organizacyjnym.

§ 2

Wynagrodzenie za jedną godzinę doraźnego zastępstwa ustala się w sposób określony w § 1 ust. 3.

§ 3

1. Wynagrodzenie obliczone jak za godziny ponadwymiarowe przysługuje również :
 - a) nauczycielom, którzy w dniu wolnym od pracy realizowali planowane zajęcia opiekuńcze i wychowawcze przysługuje wynagrodzenie za faktycznie zrealizowane godziny zajęć, nie więcej niż 4 godziny ponadwymiarowe,
 - b) nauczycielom sprawującym opiekę nad dziećmi wyjeżdżającymi na "zielone szkoły".
2. Nauczycielom, którzy zgodnie z planowaną organizacją pracy szkoły realizowali zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze w dzień świąteczny przysługuje z tego tytułu inny dzień wolny od pracy, a w szczególnie uzasadnionych wypadkach zamiast dnia wolnego odrębne wynagrodzenie w wysokości ustalonej w sposób określony w przepisach Karty Nauczyciela art. 30 pkt. 5 podpunkt 4.
3. Nauczycielom zajmującym stanowiska kierownicze, sprawującym w dniu wolnym od pracy nadzór nad przebiegiem zajęć dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych, nie przysługuje z tego tytułu dodatkowe wynagrodzenie.

ROZDZIAŁ VI

Nagrody ze specjalnego funduszu nagród

§ 1

1. Zgodnie z art. 49 Karty Nauczyciela, nauczyciele i nauczyciele, którym powierzono stanowisko kierownicze mogą otrzymać nagrody ze specjalnego funduszu nagród po przepracowaniu w szkole co najmniej roku.
2. Fundusz nagród stanowi 1% planowanego osobowego funduszu płac nauczycieli.
3. Fundusz nagród o którym mowa w pkt 2 przeznacza się na nagrody burmistrza i nagrody dyrektora z czego:
 - a) 80% środków funduszu pozostaje w dyspozycji dyrektora,
 - b) 20% środków funduszu pozostaje w dyspozycji burmistrza.

§ 2

1. Nagrody ze specjalnego funduszu nagród mają charakter uznaniowy. Przyznanie nauczycielowi nagrody uzależnione jest w szczególności od :
 - a) legitymowania się wybitnymi osiągnięciami w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej,
 - b) uzyskania przez uczniów dobrych wyników w konkursach przedmiotowych oraz imprezach kulturalno-oświatowych i sportowych,
 - c) wspomagania indywidualnych cech uczniów oraz wszechstronnego ich rozwoju,
 - d) tworzenia właściwego klimatu wychowawczego szkoły, przeciwdziałaniu zjawiskom patologii;
 - e) wprowadzaniu innowacji pedagogicznych,
 - f) dbaniu o wysoką jakość zajęć dydaktycznych przez stałe podnoszenie poziomu swej wiedzy merytorycznej i metodycznej;
 - g) dbaniu o poprawę warunków nauczania, estetyki szkoły oraz jej otoczenia;
 - h) dbałość o wysoki poziom organizacji pracy szkoły, zapewniający optymalne warunki do realizacji zadań statutowych;
 - i) dbałość o podnoszenie warunków technicznych szkoły;
 - j) organizowaniu pomocy nauczycielom w zakresie przygotowywania warsztatu pracy i doskonalenia zawodowego;
 - k) wszechstronnej współpracy ze środowiskiem.
2. Nagrody nauczycielom przyznają:
 - a) ze środków, o których mowa w § 1 pkt 3 lit. a, dyrektor na wniosek organu nadzoru pedagogicznego, rady pedagogicznej lub z inicjatywy własnej w wysokości od 800 zł do 1500 zł brutto,
 - b) ze środków, o których mowa w § 1 pkt 3 lit. b, Burmistrz Miasta i Gminy Ogrodzieniec na wniosek organu nadzoru pedagogicznego, rady pedagogicznej lub z inicjatywy własnej w wysokości od 1000 zł do 1500 zł brutto.

§ 3

Nagrody, o których mowa w § 2, są przyznawane z okazji Dnia Edukacji Narodowej.

ROZDZIAŁ VII

Zasady przyznawania dodatku mieszkaniowego

§ 1

1. Nauczycielski dodatek mieszkaniowy wypłacany jest co miesiąc w wysokości proporcjonalnej do wynagrodzenia nauczyciela stażysty z kwalifikacjami magistra z przygotowaniem pedagogicznym.
2. Nauczycielski dodatek mieszkaniowy jest dodatkiem socjalnym nie wchodzącym w skład wynagrodzenia.
3. Wysokość nauczycielskiego dodatku mieszkaniowego jest uzależniona od liczby członków rodziny do których zalicza się nauczyciela oraz wspólnie z nim zamieszkujących małżonka, dzieci, rodziców pozostających na jego wyłącznym utrzymaniu i wynosi:
 - a) 4 % - dla jednej osoby
 - b) 5 % - dla 2 osób
 - c) 6 % - dla 3 osób
 - d) 7 % - dla 4 i więcej osób.

§ 2

1. Dodatek przysługuje nauczycielowi niezależnie od tytułu prawnego do zajmowanego przez niego lokalu mieszkaniowego.
2. Dodatek mieszkaniowy przysługuje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu w którym złożono wniosek o jego przyznanie.
3. Dodatek mieszkaniowy przysługuje w okresie wykonywania pracy, a także w okresach:
 - a) nie świadczenia pracy za którą przysługuje zgodnie z umową wynagrodzenie,
 - b) pobierania zasiłku z ubezpieczenia społecznego,
 - c) odbywania zasadniczej służby wojskowej, przeszkolenia wojskowego, okresowej służby wojskowej, w przypadku, gdy z nauczycielem powołanym do służby wojskowej zawarta była umowa na czas określony, dodatek wypłaca się nie dłużej niż do końca okresu na który umowa była zawarta.
 - d) korzystania z urlopu wychowawczego przysługującego według odrębnych przepisów.
4. Nauczycielski dodatek mieszkaniowy przyznaje się na wniosek nauczyciela lub na wspólny wniosek małżonków będących nauczycielami.
5. Nauczycielowi dodatek przyznaje dyrektor placówki, a dyrektorowi organ prowadzący .
6. W razie zbiegu prawa do nauczycielskiego dodatku mieszkaniowego z prawem do dodatku przysługującego na podstawie przepisów o najmie lokali mieszkalnych i dodatkach mieszkaniowych, nauczycielowi spełniającemu wymagane warunki przysługują obydwie dodatki.

ROZDZIAŁ VIII

Postanowienia końcowe

§ 1

Regulamin został uzgodniony z gminnymi strukturami związków zawodowych działających w oświacie.