

OR m Sańche
m Pięche

norma

SE/AN

Ogrodzieniec, dnia 09.06.2020

MAKGOBZATA JANOSKA

Nazwisko i imię radnego lub grupy radnych

OR.0003.19.2020

URZĄD MIASTA I GMINY
OGRODZIENIEC

wpl. dn. 10-06-2020

L. dz. 4893/2020 Przewodniczący Rady Miejskiej
Podpis Burmistrz MiG Ogrodzieniec

INTERPELACJA / ZAPYTANIE

1. Stan faktyczny stanowiący kontekst złożonej interpelacji/ zapytania;

OBECNIEM W SZKOLE PODST. MMA W OGRODZIENIECU
SĄ TRZY KASY PIĄTE I TRZY KASY
SRODSTE

2. Wobec powyższego składam interpelacje /zapytanie w następującym zakresie

Z POWODU DUŻEGO ZANIĘTOKOJENIA RODZICÓW
UCZNIÓW KLAS PIĄTYCH I SZÓSTYCH, ZAMIARDEM
POKACZENIA KLAS OD MONEGO BOKU SZKOLNEGO,
PRZEDSTAWIAM OBAWY DOTYCZĄCE JAKOŚCI
EDUKACJI, NARASTAJĄCYMI PROBLEMAMI WYCHO-
WANICZYMI W TAK LICZNYCH KLASACH W OKRESIE
DOYBRZENANIA MŁODZIEŻY OPIĄŁ KWESTIA
WŁOKNIWANIA KLAS PONAD 30-OSOBOWYCH
W SALACH LEKCYJNYCH

.....
podpis radnego

Art. 24 ustawy o samorządzie gminnym

3. W sprawach dotyczących gminy radni mogą kierować interpelacje i zapytania do wójta.

4. Interpelacja dotyczy spraw o istotnym znaczeniu dla gminy. Interpelacja powinna zawierać krótkie przedstawienie stanu faktycznego będącego jej przedmiotem oraz wynikające z niej pytania.

5. Zapytania składa się w sprawach aktualnych problemów gminy, a także w celu uzyskania informacji o konkretnym stanie faktycznym. Przepis ust. 4 zdanie drugie stosuje się odpowiednio.

6. Interpelacje i zapytania składane są na piśmie do przewodniczącego rady, który przekazuje je niezwłocznie wójtowi. Wójt lub osoba przez niego wyznaczona, jest zobowiązana udzielić odpowiedzi na piśmie nie później niż w terminie 14 dni od dnia otrzymania interpelacji lub zapytania.

7. Treść interpelacji i zapytań oraz udzielonych odpowiedzi podawana jest do publicznej wiadomości poprzez niezwłoczną publikację w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej gminy.

Ogrodzieniec, 22.06.2020r.

Or. 0003.19.2020

Radna Małgorzata Janoska
=====

W odpowiedzi na interpelacje dotyczącą zaniepokojenia rodziców zamiarem wprowadzenia zmian w Szkole Podstawowej w Ogrodziencu polegających na połączeniu klas piątych i szóstych informujemy, że wszystkie decyzje, jakie do tej pory zostały podjęte, wynikały z potrzeby dostosowania planu sieci szkół do obowiązujących przepisów prawa.

W roku szkolnym 2018/2019 obowiązywała uchwała Nr XXXVII/281/2017 Rady Miejskiej w Ogrodziencu z dnia 31 marca 2017 r. określająca plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Ogrodzieniec na okres od 1 września 2017r. do dnia 31 sierpnia 2019 r. Należy podkreślić, że w uchwale nie wskazano lokalizacji (ul. Elizy Orzeszkowej 13) prowadzonych zajęć dla klas gimnazjalnych oraz klas V-VIII szkoły podstawowej, co było naruszeniem przepisów prawa, ponieważ zgodnie z art. 39 ust. 5a ustawy Prawo oświatowe w uchwale rady gminy w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych wskazuje się adresy siedziby tych szkół oraz adresy w/w innych lokalizacji prowadzenia zajęć. Zgodnie z art.39 ust 6 ustawy Prawo oświatowe rada gminy tworząc sieć szkół dąży do tego, aby szkoły podstawowe były szkołami o pełnej strukturze organizacyjnej, funkcjonującymi w jednym budynku lub jego bliskiej lokalizacji. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stefana Żeromskiego w obecnej chwili spełnia wszystkie wymogi ustawowe.

Reforma oświatowa mająca na celu wygaszenie gimnazjum, powodowała potrzebę reorganizacji placówek oświatowych. Proces reorganizacji szkoły nie został przeprowadzony w sposób wystarczający. Włączenie Gimnazjum w struktury Szkoły Podstawowej było wskazane wyłącznie pisemnie w uchwale, a rzeczywista lokalizacja prowadzonych zajęć była niezgodna z prawem miejscowym.

W dobie reformy nie dostosowano również struktury zatrudnienia do nowych warunków, potrzeb i posiadanych środków finansowych.

Obecnie nie jesteśmy w stanie przewidzieć jak będzie wyglądała nauka w nowym roku szkolnym. Być może placówki oświatowe nie zostaną uruchomione w tradycyjny sposób, a nauczanie realizowane będzie na odległość albo w formie zmianowej. Musimy przygotować się na każdy scenariusz i zabezpieczyć finansowo, by umożliwić każdemu dziecku w gminie jak najlepsze warunki do nauki. A globalny kryzys finansowy spowodowany COVID 19 zapewne nas nie ominie i zmniejszy wpływ do budżetu gminy.

Należy również zauważyć, że organ prowadzący oraz dyrekcja szkoły, dołożyli wszelkich starań, aby szkoła o pełnej strukturze organizacyjnej w jednym budynku została dostosowana do potrzeb uczniów. Zapewniono taką organizację zajęć, aby uniknąć zmianowości. Naukę pływania na basenie w Łazach wprowadzono w większej liczbie klas, uczniowie klas starszych mieli urozmaicone lekcje wychowania fizycznego, które prowadzone były na hali sportowej.

Łączenie trzech klas szóstych oraz trzech klas siódmych i tworzenie dwóch klas w każdym

roczniku zapewne budzi wiele emocji, jednakże w oparciu o długoterminowe dane demograficzne pozwala budować docelową strukturę funkcjonowania szkoły (dwie klasy w każdym roczniku). Ze zwiększenia liczebności tych klas wynika też wiele korzyści:

- już od klasy szóstej nauczanie języków obcych odbywać się będzie z podziałem na poziom zaawansowania. Do tej pory taką możliwość mieli jedynie uczniowie klas VII i VIII,
- nową zmianą będzie również podział na stopień zaawansowania na lekcjach informatyki,
- zajęcia w-f w klasach łączonych prowadzone będą w jednej klasie z podziałem na chłopców i dziewczynki. Taka organizacja zajęć pozwoli na prowadzenie rozgrywek klasowych oraz wzmocni więzi między uczniami.

Zmiany organizacyjne prowadzenia zajęć z języka angielskiego i informatyki stworzą lepsze warunki do podnoszenia wiedzy oraz rozwijania zainteresowań uczniów. Przełoży się to z pewnością na jakość kształcenia i osiągnięte wyniki w nauce.

Połączenie klas nie wpłynie negatywnie na jakość nauczania i realizację podstawy programowej.

Dyrekcja szkoły i wszyscy nauczyciele dołożą wszelkich starań, aby tworzona nowa struktura klas VI i VII uwzględniała indywidualne potrzeby uczniów i wnioski rodziców, a połączenie klas nie spowodowało rozerwania więzi przyjacielskich. Łączenie klas będzie opierało się na uzgodnieniach wychowawców, rodziców oraz dzieci za pomocą platformy-online. Aspekty więzi i zawiązanych przyjaźni będą priorytetem w opracowaniu nowych struktur klasowych. Tworzenie nowych klas da również możliwość rozwiązania różnego rodzaju konfliktów występujących w poszczególnych klasach, a uczniowie którzy sprawiają problemy dydaktyczne być może lepiej odnajdą się w nowych grupach rówieśniczych. Wszelkie zmiany i podziały będą konsultowane i na bieżąco modyfikowane.

Ponadto, aby umożliwić uczniom lepsze przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty, dobry start w szkole średniej, organ prowadzący sfinansuje dodatkowe godziny nauki z obowiązkowych przedmiotów objętych egzaminem.

W celu uatrakcyjnienia i poszerzenia oferty edukacyjnej dla dzieci, Gmina stale bierze udział w konkursach i projektach mających na celu wprowadzenie dodatkowych zajęć rozwijających zainteresowania i umiejętności uczniów. Między innymi złożone zostały wnioski do konkursów: „Wiem jak w banku”, „Wspólnie dla regionu”, „Tu mieszkam tu zmieniam”, „Moje miejsce na ziemi”, „Erasmus +”.

Dbamy również o estetykę szkoły. Powstały dodatkowe sale lekcyjne, wyremontowano oraz odświeżono klasopracownie, jadalnię, korytarze. Na wewnętrznym dziedzińcu szkoły powstał plac tartanowy do rekreacji ruchowej na świeżym powietrzu. Wyremontowano szatnie przy sali gimnastycznej tworząc oddzielne pomieszczenia dla dziewcząt i chłopców. Utworzono dodatkowy gabinet dla pedagoga do pracy z dziećmi. W celu poprawy warunków nauczania, powstał projekt rozbudowy istniejącej przy szkole sali gimnastycznej i złożony został wniosek o dofinansowanie inwestycji do Ministerstwa Sportu - aktualnie na etapie oceny. Po uzyskaniu dofinansowania, szkoła będzie wreszcie dysponowała pełnowymiarową, nowoczesną salą gimnastyczną.

Obecnie jesteśmy w trakcie realizacji projektu „Zielona pracownia”, dzięki któremu powstanie nowoczesna pracownia przyrodnicza.

Jesteśmy w trakcie przenoszenia przedszkola znajdującego się w części szkoły do odrębnego budynku przy ul. Elizy Orzeszkowej 13, co spowoduje powiększenie przestrzeni szkolnej o

blisko 450 m².

Po przeprowadzeniu remontu, powstaną tam trzy duże pracownie tematyczne: matematyczna, historyczno-geograficzna, polonistyczna. Sale te otrzymają do dyspozycji bardzo nowoczesną mobilną pracownię komputerową o wartości blisko 64 000 zł, wygraną w tym roku przez szkołę w ogólnopolskim konkursie OSE Wyzwanie. Powstanie tam również pokój nauczycielski, a uczniowie dostaną do dyspozycji toaletę.

Sala przy świetlicy wykorzystana będzie jako dodatkowe pomieszczenie do prowadzenia zajęć świetlicowych. Dzięki temu stanie się możliwe rozdzielanie grup świetlicowych. Pomieszczenie lekcyjne przy sali gimnastycznej zostanie dostosowane do zajęć typu fitness, np. aerobik, joga, pilates - działanie to ma na celu zainteresowanie uczniów aktywnością ruchową. W momencie ukończenia rozbudowy sali gimnastycznej, mała sala gimnastyczna zostanie przekształcona w bibliotekę z prawdziwego zdarzenia z czytelnią i kafejką internetową.

Naszym celem jest stworzenie szkoły przyjaznej dzieciom. Na jej terenie powstaną zielone strefy chilloutu z wygodnymi, kolorowymi siedziskami, ścianami pomalowanymi farbą tablicową (uczniowie będą mieli stworzoną przestrzeń do zapisywania swoich złotych myśli, wyrażania emocji) z muzyką relaksacyjną w tle. Powstanie również podobna strefa na zewnątrz, w miejscu obecnego przedszkolnego placu zabaw. To będzie miejsce z paleniskiem, altanką, ławeczkami, gdzie na łonie natury nauczyciele będą mogli prowadzić godziny wychowawcze i organizować spotkania integrujące zespoły klasowe.

Celem przedstawionych działań jest stworzenie przestrzeni przyjaznej uczniom. Zrealizowane prace stanowiły jeden z etapów przedsięwzięcia.

Przy ul. Orzeszkowej 13 stworzony zostanie kompleks dostosowany dla młodszych dzieci w skład którego będzie wchodziło: przedszkole i żłobek. Niewątpliwie wpłynie to korzystanie na jakość edukacji, bezpieczeństwo dzieci oraz ich rozwój.

W sali gimnastycznej powstaje mini park trampolin, z którego w godzinach pracy żłobka i przedszkola będą korzystały młodsze dzieci, a w godzinach popołudniowych pozostali mieszkańcy gminy.

Na placu przedszkolnym powstanie ogródek edukacyjny, gdzie przedszkolaki samodzielnie będą pielęgnować rośliny. Wszelkie inwestycje realizowane są z myślą o najmłodszych. Oferta edukacyjna zostanie dostosowana do potrzeb dzieci tak, aby stymulować ich potrzebę poznawania świata i podejmowania nowych wyzwań.

Zarządzeniem Burmistrza został powołany zespół składający się z przedstawicieli organu prowadzącego oraz dyrekcji szkoły, którego zadaniem jest koordynacja wprowadzonych zmian i dostosowanie szkoły do rozpoczęcia nowego roku szkolnego.

Obecny czas spowodowany koronawirusem, wpłynął na nasze życie i zmienił sposób funkcjonowania wielu instytucji. Szkoły musiały zmienić organizację procesu dydaktycznego i wdrożyć nauczanie zdalne. Gmina również w tej trudnej sytuacji pozyskała z rządowych programów dodatkowe laptopy dla dzieci, które nie posiadały sprzętu do zdalnej nauki.

Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły. Arkusze organizacyjne na rok szkolny 2020/2021 został zatwierdzony przez organ prowadzący.

Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły dyrektor, uwzględniając zasady ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych. Arkusz na rok szkolny 2020/2021 przygotowano z myślą o normalnych warunkach nauki i pracy.

Ponowne otwarcie placówek wiąże się z opracowaniem i wdrożeniem wewnętrznych procedur bezpieczeństwa przez dyrektorów jednostek zgodnie z wytycznymi Głównego Inspektora Sanitarnego. Gmina Ogrodzieniec na bieżąco monitoruje sytuację i dostosowuje swe działania do aktualnej, dynamicznie zmieniającej się sytuacji, zarówno faktycznej jak i prawnej.

Z up. Burmistrza Miasta i Gminy


Maria Milejska
SEKRETARZ MIASTA I GMINY

Otrzymuje :

1. adresat
2. Przewodnicząca Rady